

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 36 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район за 2022 учебный год

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 36 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ ЦРР №36
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Курганинский район в лице администрации муниципального образования Курганинский район: 352430, г. Курганинск, ул. Ленина, 27
Год основания	1995 год
Юридический адрес	352430; Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р.Люксембург, д.324
Телефон	86147)2-15-10
e-mail	madoy.36@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dou36kurganinsk.ucoz.net/">http://dou36kurganinsk.ucoz.net/</a>
Режим работы	с 07.30 часов — до 18.00 часов, длительность-10,5, часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сасина Елена Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № ЛО 35-01218-23\00245273 от 29.08.2012 г.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	28.12.2012 год, Серия 23 № 008709790
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 23.06.1998 г. серия 23 № 00870943
2. Наличие Документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят общим собранием трудового коллектива МАДОУ ЦРР № 36 протокол 03.02.2014 года № 1, Утвержден постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 14.02.2014 года 340, соответствует законам и иным норматив правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>- положение о педагогическом Совете</li> <li>- положение о родительском комитете</li> <li>— положением о родительском собрании учреждения</li> <li>—положением о порядке комплектования учреждения</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения</li> <li>— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения.</li> </ul>
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной Деятельности:	
с указанием реквизитов (действующей)	лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № ЛО 35-01218-23\00245273 от 29.08.2012 г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления:

Управление МАДОУ ЦРР № 36 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата  МАДОУ ЦРР №36 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.  Старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качеств образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.  Заместитель заведующей по ХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачам ОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  -общее собрание трудового коллектива  -педагогический совет  -родительский комитет  -профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>заведующий МАДОУ ЦРР  старший воспитатель  заместитель заведующей по хозяйственной работе  педагоги  младший обслуживающий персонал  дети, родители.</p>

<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район, также активное влияние на деятельность МАДОУЦРР оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>Общее собрание Совет педагогов ДОУ Профсоюзный комитет Родительский комитет.</p> <p>Руководитель образовательным учреждением Сасина Е.А.— имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно — правовыми и локальными документами.</p> <p>Федеральным законом «Об образовании». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</p>
	<p>Санитарно — эпидемиологическими правилами. Уставом МАДОУЦРР. Договором между МАДОУЦРР и родителями, Договором между МАДОУЦРР и Учредителем. Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о родительском комитете.</p>

**Вывод:** Система управления МАДОУ ЦРР №36 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контингент воспитанников ОО

состав воспитанников	В 2022-2023 учебном году функционировало 13 групп, которые посещали 233 воспитанников
наличие и комплектование групп	13 групп: 1 младшая группа (2-3 года) -1 2 младшая группа (3-4 года) -2 средняя группа (4-5 лет) - 2 старшая группа (5-6 лет) - 2 подготовительная (6-7 лет) - 2 логопедическая (6-7 лет) - 2 семейная группа (2-7) - 2
социальный состав семей воспитанников (данные на апрель 2023г.)	полная семья 85% неполная семья 4% многодетная семья 11%

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ ЦРР реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ ЦРР определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

<b>Обязательна часть ООП (название программы )</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)</b>
«Комплексная образовательная программа «ДЕТСТВО». Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2016	<i>Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А. Подгрупповые занятия с воспитанниками средней, старшей, подготовительной к школе группе.**</i>
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. Н.В. Нищева. СПб, 2016*	<i>Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Фронтальные занятия с детьми дошкольного возраста.*****</i>
«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. СПб., 2016***	<i>Программа А.И. Буренина «Ритмическая пластика». Подгрупповые занятия с воспитанниками средней, старшей, подготовительной к школе группе. **</i>
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. СПб., 2015****	<i>«Наш край» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям (Карповой Н.Б., Саниной О.А., Шинкаренко Л.И.)****</i>
Парциальная программа по художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Н.Н.Леонова, 2014 **	<i>Т.Г.Харько «Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки Фиолетового леса» - СПб., 2016 г. Фронтальные занятия в средней группе воспитатель Е.В.Пронько.***</i>

\*Программа дополняет образовательную область «Речевое развитие».

\*\* Программа усиливает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

\*\*\* Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром».

\*\*\*\* Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - формирует представления о Родине.

\*\*\*\*\* Программа дополняет раздел «Социально-коммуникативное развитие» - формирует представления о безопасности, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Городская детская библиотека
- Городской исторический музей

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50<sup>0</sup>,4 общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно – образовательного процесса:

№	Направленности развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Социально-коммуникативное развитие	- формирование навыков культуры еды, - формирование навыков общения, - сюжетно-ролевые игры (игры рядом), - подвижные игры с простым	- чтение художественной литературы, - театрализованные игры (игры-действия), - индивидуальная работа, - сюжетно – ролевые игры, - дни рождения,

		<p>содержанием,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов,</li> <li>- дидактические игры на развитие внимания и памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные выступления взрослых или старших детей,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- игры-забавы,</li> <li>- игры с ряженьем,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- наблюдения,</li> <li>- целевые прогулки,</li> <li>- простейшие опыты,</li> <li>- конструкторские игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- конструкторские игры, дидактические игры,</li> <li>- простейшие опыты,</li> <li>- показ фокусов,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- наблюдения,</li> <li>- целевые прогулки,</li> <li>- театрализованные выступления детей,</li> <li>- праздники, развлечения,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные выступления детей,</li> <li>- праздники, развлечения,</li> <li>- беседа с родителями,</li> <li>- сюжетно – ролевые игры,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>
4	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по музыкальному развитию,</li> <li>- занятия по рисованию, лепке, аппликации,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- рассматривание и игры с народной игрушкой, игры с ряженьем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные развлечения,</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- игры с ряженьем,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей, осмотр, беседа с родителями,</li> <li>- утренняя гимнастика,</li> <li>- культурно – гигиенические процедуры,</li> <li>- закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны,</li> <li>- физкультминутки, динамические паузы между занятиями,</li> <li>- занятия -3 раза в неделю,</li> <li>- прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений,</li> <li>- игры с двигательными игрушками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна,</li> <li>- закаливание: ходьба босиком по рефлекторной дорожке, воздушное,</li> <li>- подвижные игры, развлечения,</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>- прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Работает консультативная служба специалистов МАДОУ ЦРР: инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагога – психолога, учителя – логопеда, старшего воспитателя.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### 1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

МАДОУ ЦРР укомплектовано кадрами полностью на 100%, согласно штатного расписания. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на методических объединениях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество—27 старший воспитатель – 1 воспитатель — 18 инструктор ФИЗО - 1 музыкальный руководитель — 2 педагоги доп.образования 2 педагог-психолог -1 учитель-логопед - 2
Образовательный уровень	высшее — 19 педагогов среднее специальное — 8
Уровень квалификации	высшая категория — 5 1 категория — 18
педагогический стаж работы	до 5 лет -2 свыше 30 лет — 2

Возрастные показатели	до 30 лет— 2 от -55 лет- 3
-----------------------	-------------------------------

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ ЦРР штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения.

#### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МАДОУ ЦРР №36 методическая библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МАДОУ ЦРР учебно-методическая и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 1.8. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ ЦРР №36 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения-10, кабинет заведующей-1, методический кабинет-1, музыкальный зал-1, спортивный зал-1, пищеблок-1, медицинский блок, изостудия-1, кабинет логопеда-2, кабинет педагога-психолога-1, развивающий центр-1, кабинет делопроизводителя-1.

При создании ПРПС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2022 году проведен текущий ремонт помещений, приобретены: спортивное игровое оборудование, обустроена спортивная площадка с резиновым покрытием, произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники в одной группе.

На уличной территории находятся спортивная площадка, детский огород, 11 павильонов с прогулочными площадками, оборудованным уличным игровым оборудованием, площадка ПДД, отдельно стоящее здание прачечной и складского помещения.

Материально-техническое зданий и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2022 году необходимо продолжить оснащение прогулочных площадок современным детским уличным игровым оборудованием.

#### 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ ЦРР, которая включает в себя интегративное качество:

- научно-методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МАДОУ ЦРР выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ ЦРР в целом,

Заведующая МАДОУ ЦРР №36

Е.А.Сасина