

Аналитическая справка
«Способность к эффективному решению
профессиональных педагогических задач»
воспитателя Жарких Елены Владимировны

В настоящее время все педагоги дошкольных учреждений внедряют в свою работу инновационные технологии. Сегодня насчитывается большое количество образовательных технологий, поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Для достижения образовательных результатов я использую в своей работе различные образовательные технологии.

Здоровьесберегающая технология.

Я считаю, что самое главное для человека – это здоровье. Поэтому, в работе с детьми я активно использую здоровьесберегающие технологии. В совместной образовательной деятельности я провожу с ребятами физкультминутки, гимнастики: пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, для глаз. После дневного сна, обязательно, с детьми делаем гимнастику, в которую включены элементы самомассажа. Провожу беседы и игры по культуре здорового образа жизни, о пользе витаминов и так далее. Во время прогулки работаю с детьми индивидуально над развитием их физических качеств.

В моей группе оборудован «Уголок здоровья». Он оснащен как традиционными пособиями (массажными ковриками, массажерами, спортивным инвентарем и т.д.), так и нестандартным оборудованием, сделанным своими руками.

Здоровьесберегающая деятельность формирует у ребенка стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни, полноценное развитие.

Технология проектов.

При использовании проектной технологии в воспитании и обучении дошкольников, отметила, что организованная по ней жизнедеятельность в группе позволяет лучше узнать детей, проникнуть во внутренний мир ребенка. Проекты «Моя профессия – мое будущее», «Путешествие на Северный полюс», «Кто такие насекомые?» и многие другие.

Эта технология ориентирует на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок – ребенок, дети – родители, что приводит к улучшению работы по взаимодействию с родителями и положительно сказывается на развитии личности ребёнка. Я считаю, что одно из достоинств технологии проектирования в том, что каждому ребенку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. В ходе реализации проектов у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.

Информационно-коммуникационные технологии.

Информационно-коммуникационными технологиями, которые я использую в своей работе являются: мультимедийные презентации, слайд-шоу и небольшие видео-ролики. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. Анализ таких занятий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям и слайд-шоу дети, которые обычно не отличались высокой познавательной активностью, стали активно участвовать в занятиях, высказывать свое мнение, рассуждать. С 2022 года веду кружок «Компик» - обучение основным навыкам работы с компьютером для детей дошкольного возраста.

Игровые технологии.

Игра - сильнейшее средство самовыражения, развития и социализации ребенка, она дает возможность моделировать и проживать разные ситуации жизни. Одно из преимуществ игры – то, что она всегда требует активных действий каждого ребенка. Особое место в моих занятиях уделяется творческой игре дошкольников, которая важна как сфера реализации личности, как деятельность коммуникативная. Использую игровую технологию в непосредственной образовательной повседневной бытовой деятельности, утренней гимнастики, развлечениях, труде, прогулке. Считаю, что игры, способны перерасти в обучение, в творчество, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. Это особенно просматривается в играх-квестах, которые я провожу: «Экологическое путешествие», «Пожарная безопасность» и др. В своей деятельности особое внимание уделяю так же дидактическим, подвижным, словесно-речевым, театрализованным играм. Создала дидактические игры с камешками Марблс.

Личностно – ориентированные технологии

При использовании личностно-ориентированной технологии, организую педагогическую деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей своей группы. Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания образовательной программы, где формируется творческая личность ребенка. Результатом работы считаю то, что дети с удовольствием работают на совместных занятиях, проявляют собственную активность, наиболее полно реализовывают себя, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность.

Я считаю, важной стороной в образовательных технологиях является позиция ребенка в совместной деятельности, отношение к ребенку со стороны взрослых. Применяя образовательные технологии в своей практике, я развиваю творчество у детей, готовлю их к более успешному обучению в школе и жизни.

Ссылка на видеозапись совместной деятельности :

Воспитатель МАДОУ ЦРР №36

Е. В. Жарких

Заведующая МАДОУ ЦРР №36

Е. А. Сасина

