

Показатели
деятельности МАДОУ ЦРР № 36 г. Курганинска, подлежащей
самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 11%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	244 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	19 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 14%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 99%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ ЦРР № 36,
характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	Да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	Да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	244
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	100
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	68%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	Да
	региональный уровень;	количество победителей	11
	федеральный уровень;	количество победителей	14
	международный уровень.	количество победителей	8

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ ЦРР № 36,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
<p>3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей территории с учётом доступности для инвалидов.</p>			
<p>3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:</p>			
	<p>оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);</p>	<p>да/нет</p>	<p>Нет</p>
	<p>выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p>	<p>да/нет</p>	<p>Да</p>
	<p>адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;</p>	<p>да/нет</p>	<p>Нет</p>
	<p>специальных кресел-колясок;</p>	<p>да/нет</p>	<p>Нет</p>
	<p>специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.</p>	<p>да/нет</p>	<p>Нет</p>
<p>3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p>			
<p>3.2.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p>			
<p>1.</p>	<p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
<p>2.</p>	<p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>

3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.	да/нет	Да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	Да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	Нет

Заведующая МАДОУ ЦРР №36

Е.А.Сасина