

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 36 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район за 2021 учебный год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 36 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ ЦРР №36
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Курганинский район в лице администрации муниципального образования Курганинский район: 352430, г. Курганинск, ул. Ленина, 27
Год основания	1995 год
Юридический адрес	352430; Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р.Люксембург, д.324
Телефон	86147)2-15-10
e-mail	madou.36@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou36kurganinsk.ucoz.net/
Режим работы	с 07.30 часов — до 18.00 часов, длительность-10,5, часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сасина Елена Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0001325, регистрационный № 04675 от 29.08.2012 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	28.12.2012 год, Серия 23 № 008709790
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 23.06.1998 г. серия 23 № 00870943
2. Наличие Документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят общим собранием трудового коллектива МАДОУ ЦРР № 36 протокол 03.02.2014 года № 1, Утвержден постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 14.02.2014 года 340, соответствует законам и иным норматив правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - положение о педагогическом Совете - положение о родительском комитете — положением о родительском собрании учреждения —положением о порядке комплектования учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения.
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной Деятельности:	
с указанием реквизитов (действующей)	лицензия на право осуществлен образовательной деятельности серия 23 ЛЮ № 0001325 от 29.08.2012 регистрационный номер 04675

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления:

Управление МАДОУ ЦРР № 36 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ ЦРР №36 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель заведующей по ХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачам ОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее собрание трудового коллектива -педагогический совет -родительский комитет -профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>заведующий МАДОУ ЦРР старший воспитатель заместитель заведующей по хозяйственной работе воспитатели младший обслуживающий персонал дети, родители.</p>

<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район, также активное влияние на деятельность МАДОУЦРР оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>Общее собрание Совет педагогов ДОУ Профсоюзный комитет Родительский комитет.</p> <p>Руководитель образовательным учреждением Сасина Е.А.— имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно — правовыми и локальными документами.</p> <p>Федеральным законом «Об образовании». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</p>
	<p>Санитарно — эпидемиологическими правилами. Уставом МАДОУЦРР. Договором между МАДОУЦРР и родителями, Договором между МАДОУЦРР и Учредителем. Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о родительском комитете.</p>

Вывод: Система управления МАДОУ ЦРР №36 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников ОО

состав воспитанников	В 2020-2021 учебном году функционировало 13 групп, которые посещали 235 воспитанников
наличие и комплектование групп	13 групп: 1 младшая группа (2-3 года) -1 2 младшая группа (3-4 года) -2 средняя группа (4-5 лет) - 2 старшая группа (5-6 лет) - 2 подготовительная (6-7 лет) - 2 логопедическая (6-7 лет) - 2 семейная группа (2-7) - 2
социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2020г.)	полная семья 85% неполная семья 4% многодетная семья 11%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ ЦРР реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ ЦРР определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Обязательна часть ООП (название программы)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
«Комплексная образовательная программа «ДЕТСТВО». Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2016	<i>Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А. Подгрупповые занятия с воспитанниками средней, старшей, подготовительной к школе группе. **</i>
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. Н.В. Нищева. СПб, 2016*	<i>Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Фронтальные занятия с детьми дошкольного возраста. *****</i>
«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. СПб., 2016***	<i>Программа А.И. Буренина «Ритмическая пластика». Подгрупповые занятия с воспитанниками средней, старшей, подготовительной к школе группе. **</i>
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. СПб., 2015****	<i>«Наш край» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям (Карповой Н.Б., Саниной О.А., Шинкаренко Л.И.)****</i>
Парциальная программа по художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Н.Н.Леонова, 2014 **	<i>Т.Г.Харько «Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки Фиолетового леса» - СПб., 2016 г. Фронтальные занятия в средней группе воспитатель Е.В.Пронько.***</i>

*Программа дополняет образовательную область «Речевое развитие».

** Программа усиливает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

*** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром».

**** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - формирует представления о Родине.

*****Программа дополняет раздел «Социально-коммуникативное развитие» - формирует представления о безопасности, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Городская детская библиотека
- Городской исторический музей

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МАОУ СОШ № 1.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПИН 2.4.1,3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50⁰,4 общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно – образовательного процесса:

№	Направленности развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Социально-коммуникативное развитие	- формирование навыков культуры еды, - формирование навыков общения, - сюжетно-ролевые игры (игры рядом), - подвижные игры с простым	- чтение художественной литературы, - театрализованные игры (игры-действия), - индивидуальная работа, - сюжетно – ролевые игры, - дни рождения,

		<p>содержанием,</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов, - дидактические игры на развитие внимания и памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> - театрализованные выступления взрослых или старших детей, - дидактические игры, - игры-забавы, - игры с ряженьем, - беседа с родителями.
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия, - дидактические игры, - наблюдения, - целевые прогулки, - простейшие опыты, - конструкторские игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия, - индивидуальная работа, - конструкторские игры, дидактические игры, - простейшие опыты, - показ фокусов, - беседа с родителями.
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия, - наблюдения, - целевые прогулки, - театрализованные выступления детей, - праздники, развлечения, - дидактические игры, - чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - театрализованные выступления детей, - праздники, развлечения, - беседа с родителями, - сюжетно – ролевые игры, - дидактические игры, - чтение художественной литературы.
4	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному развитию, - занятия по рисованию, лепке, аппликации, - дидактические игры, - рассматривание и игры с народной игрушкой, игры с ряженьем. 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные развлечения, - индивидуальная работа, - игры с ряженьем, - беседа с родителями.
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей, осмотр, беседа с родителями, - утренняя гимнастика, - культурно – гигиенические процедуры, - закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны, - физкультминутки, динамические паузы между занятиями, - занятия -3 раза в неделю, - прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, - игры с двигательными игрушками. 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна, - закаливание: ходьба босиком по рефлекторной дорожке, воздушное, - подвижные игры, развлечения, - самостоятельная двигательная деятельность, - прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений, - беседа с родителями.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Работает консультативная служба специалистов МАДОУ ЦРР: инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагога – психолога, учителя – логопеда, старшего воспитателя.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

МАДОУ ЦРР укомплектовано кадрами полностью на 100%, согласно штатного расписания. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на методических объединениях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество—27 старший воспитатель – 1 воспитатель — 18 инструктор ФИЗО - 1 музыкальный руководитель — 2 педагоги доп.образования 3 педагог-психолог -1 учитель-логопед - 2
Образовательный уровень	высшее — 21 педагога среднее специальное — 6
Уровень квалификации	высшая категория — 7 1 категория — 19 Соответствие занимаемой должности — 1
педагогический стаж работы	до 5 лет -2 свыше 30 лет — 2

Возрастные показатели	до 30 лет— 0 от -55 лет- 5
-----------------------	-------------------------------

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ ЦРР штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МАДОУ ЦРР №36 методическая библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в МАДОУ ЦРР учебно-методическая и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ ЦРР №36 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения-10, кабинет заведующей-1, методический кабинет-1, музыкальный зал-1, спортивный зал-1, пищеблок-1, медицинский блок, изостудия-1, кабинет логопеда-2, кабинет педагога-психолога-1, развивающий центр-1, кабинет делопроизводителя-1.

При создании ПРПС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2021 году проведен текущий ремонт помещений, приобретены: рециркуляторы, заменено детское игровое оборудование на трех площадках, произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники в одной группе. На уличной территории находятся спортивная площадка, детский огород, 11 павильонов с прогулочными площадками, оборудованным уличным игровым оборудованием, площадка ПДД, отдельно стоящее здание прачечной и складского помещения.

Материально-техническое зданий и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2022 году необходимо продолжить оснащение прогулочных площадок современным детским уличным игровым оборудованием.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ ЦРР, которая включает в себя интегративное качество:

- научно-методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МАДОУ ЦРР выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ ЦРР в целом,

Заведующая МАДОУ ЦРР №36

Е.А.Сасина