


Согласовано
Председатель ПК
 Н.В.Сыроежкина


утверждаю
заведующая
МАДОУ ЦРР №36
Е.А.Сасина
 16.09.2017

Положение о логопедической группе при муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детский сад № 36 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедических группы в МАДОУ ЦРР №36 в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп МАДОУ ЦРР №36 в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом министерства образования РФ от 12.01.1993 года № 10\32-Т

1.3. Логопедические группы создаются в МАДОУ ЦРР №36 –при наличии условий для функционирования.

1.4 Цель организации логопедических групп в МАДОУ ЦРР №36 – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5 Основные задачи логопедических групп МАДОУ ЦРР №36:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МАДОУ ЦРР №36.

2. Организация логопедической работы в МАДОУ ЦРР №36

2.1. Логопедические группы открываются на основании приказа Управления образования и комплектуются в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Курганинска.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- заикание.

2.3. Обследования речи воспитанников проводится последняя неделя мая и с 1 по 30 сентября ежегодно.

2.4. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и доп. соглашения к договору между МАДОУ ЦРР № 36 и родителями (законными представителями), выписки из протокола ПМПК г.Курганинска .

2.5 Логопедическая группа формируется по возрастному принципу и сходных проблем в речевом развитии.

2.6. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с пяти-семи лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Содержание образования в логопедической группе определяется программой: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада № 36 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район для детей 5-7 лет с ОВЗ (с нарушением речи).

2.8 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией города Курганинска после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.10. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Курганинска.

3. Руководство логопедической группой

3.1. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим МАДОУ ЦРР №36 и старшим воспитателем.

3.2. Заведующий МАДОУ ЦРР №36:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- формирует логопедические кадры воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации семинарах и др.

4. Ответственность учителя- логопеда

4.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МАДОУ ЦРР №36 и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.4. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп МАДОУ ЦРР №36;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы детей для занятий в логопедической группе;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в районную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в логопедические группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации МАДОУ ЦРР №36 и старшему воспитателю ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с врачами-специалистами детской поликлиники и психолого-медико-педагогической комиссии и учителями – логопедами других образовательных учреждений;
- информирует педагогический коллектив МАДОУ ЦРР №36 о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методических объединений для воспитателей логопедических групп;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.5. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

5.6. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- перспективно-календарный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости детей;
- список детей, зачисленных в логопедическую группу;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет учителя-логопеда за год.
- Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя;
- Журнал консультаций для родителей.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении МАДОУ ЦРР №36

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

6.6. Учителям-логопедам, воспитателям МАДОУ ЦРР №36 производится доплата на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

6.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе МАДОУ ЦРР №36, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

6.8. Педагогическим работникам (инструктору по физической культуре из расчета 0,25 ставки на 2 группы, музыкальному руководителю из расчета 0,25 ставки на 1 группу), работающим в логопедической группе МАДОУ ЦРР №36, производится доплата на 15% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5

6.9. Помощникам воспитателей, работающим в логопедической группе МАДОУ ЦРР №36, производится доплата на 15% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

6.10. Старшему воспитателю, за наличие 2-х групп коррекционной направленности в МАДОУ ЦРР №36, производится доплата в размере 20% от базового оклада.

6.11. Заведующей за наличие 2-х групп коррекционной направленности в МАДОУ ЦРР №36, производится доплата в размере 20% от базового оклада.