

1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР №36
г.Курганинска
Е.А. Сасина



**Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения центра развития
ребенка - детского сада № 36 г.Курганинска
муниципального образования Курганинский
район
за 2022 – 2023 учебный год**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. № ЛО35-01218-23\00245273 от 29.08.2012 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 352430, Российская Федерация, Краснодарский край, город Курганинск, улица Розы Люксембург, 324.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 часов, суббота-воскресенье: выходной.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- одна первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- две вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- две средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- две старших группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- две подготовительных группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.
- две логопедических групп коррекционной направленности от 5 до 7 лет;
- одна семейная дошкольная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 236 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Работает консультационный центр для родителей. Информация о работе консультационного центра «Виктория» находится на официальном сайте учреждения (<http://dou36kurganinsk.ucoz.net>)

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сасина Елена Алексеевна, телефон: (86147) 2-15-10.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ: создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности;
2. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Сайт учреждения: <http://dou36kurganinsk.ucoz.net>

Контактная информация:

заведующий - телефон: (86147) 2-15-10,

заместитель заведующего по ХР - телефон: (86147) 2-41-89,

Адрес: (86147) 2-15-10.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольно-образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 36 города

Курганинска муниципального образования Курганинский район

Электронная почта: madoy.36@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР №36, утвержденной приказом заведующего № 211 от 01.09.2023 года и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР №36, утвержденной приказом заведующего № 211 от 01.09.2023. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ реализуется:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР №36 (далее – ОП ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждении приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России от 08.11.2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 года, регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 года, регистрационный № 71847);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее программа) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) МАДОУ ЦРР №36 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре программы выделена обязательная часть и вариативная часть, реализуемые через образовательную деятельность.

Работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Неотъемлемой частью ОП ДО является рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

Консультационный центр «Виктория»

В МАДОУ ЦРР № 36 успешно функционирует Консультационный центр «Виктория» психолого-педагогической поддержки развития детей (от 2 месяцев до 7 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Также ведутся консультации и для детей школьного возраста. Родители получают бесплатную квалифицированную помощь. На сайте образовательной организации и «ВКонтакте» размещена более подробная информация.

Проекты развития в МАДОУ ЦРР № 36 в 2022-2023 учебном году.

В течение всего учебного года велась работа в рамках пилотного проекта по раннему физическому развитию детей «Стань чемпионом».

Наши педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика раннего физического развития» в дистанционном режиме на базе Национального государственного университета физической

культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта.

Внедрение данного проекта позволяет вырастить поколение здоровых, физически подготовленных воспитанников.

Инновационная деятельность.

В целях обмена опытом и повышения квалификации, педагоги регулярно проводят мастер-классы, круглые столы, консультации, тренинги и деловые игры для воспитателей детского сада. Также, педагогический коллектив активно принимает участие в конференциях, вебинарах, семинарах.

Для работы с воспитанниками составлены картотеки игр, занятий, подбор мультфильмов.

В МАДОУ ЦРР № 36 использовались STEM- технологии – технологии в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ.

Значимость реализации развития и применения использование STEM- технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ, для развития системы образования заключается в разработке технологии и методических рекомендаций по продвижению естественно - научного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОУ средствами STEM-образования.

Занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю, 4 занятия в месяц. Во время занятий используются разнообразные формы организации детской деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Образовательный процесс строился на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста». Работа проводилась по 2 образовательным модулям:

«LEGO-конструирование»,

«Мультстудия “Я творю мир”».

В целях обмена опытом и повышения квалификации, педагоги регулярно проводят мастер-классы, круглые столы, консультации, тренинги и деловые игры для воспитателей детского сада. Также, педагогический коллектив активно принимает участие в конференциях, вебинарах, семинарах.

Для работы с воспитанниками составлены картотеки игр по образовательным модулям, сборники стихов, песен, считалок, мультфильмов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные

развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

в детском саду работают две коррекционные группы для детей с тяжелым нарушением речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Сайт МАДОУ ЦРР № 36, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей (законных представителей) воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и

с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные.

Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, тематические интегрированные занятия еженедельно выкладываются:

На сайте образовательной организации
<http://dou36kurganinsk.ucoz.net>

в ВК <https://vk.link/public211868461>

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания родительского комитета;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

– организовывались выставки семейного творчества к сезонным

праздникам;

– информация для родителей размещается на информационных стендах.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

в детском саду работают две коррекционные группы для детей с тяжелым нарушением речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:
– Сайт МАДОУ ЦРР № 36, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей (законных представителей) воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные.

Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, тематические интегрированные занятия еженедельно размещаются:

На сайте образовательной организации
<http://dou36kurganinsk.ucoz.net> в ВК <https://vk.link/public211868461>

- В ДОУ проводились родительские собрания, заседания родительского комитета;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;
 - организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам;
 - информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедические кабинеты, изостудия, мультстудия, кабинет психолога. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Две группы оснащены интерактивными панелями.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (спортивный зал)	Стенка гимнастическая шведская стационарная и раздвижная Щит баскетбольный навесной 2 шт. Маты детские Складной мини-батут Велотренажер детский Детский тренажер Бегущий по волнам (Ходики) Детский «Твистер» с ручкой Сухой бассейн разборный квадратный на 2000 шариков степы Беговая дорожка взрослая

музыкальный зал	Модульный набор «Правила дорожного жвижения» Обручи Скакалка Кегли Кольцебросы Канат мячи
	Музыкальный зал укомплектован: Пианино Мультимедийная доска Музыкальный центр Цифровое фортепиано Стул взрослый Стул детский Ширма взрослая и детская Театральные куклы Музыкальные инструменты Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок ипроведения утренников и развлечения
Наглядные пособия	Плакаты и методические пособия пообразовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.
Игрушки и игровые предметы	в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «познавательный центр, «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «спортивный центр», «литературный центр». Для образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом и особенностями детей
Детская библиотека	Имеется в каждой группе.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 18 камер наружного видеонаблюдения.
- Голосовое оповещение.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Курганинская ЦРБ». В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1995 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

– метеоплощадка.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.3. Качество и организация питания: Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

10-дневное меню разработано инженером-технологом МАУ ЦСЭ в соответствии с режимом пребывания 10,5 часов.

В ДОУ 4-х разовое питание, включает: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных и краевых мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками

научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

- «Воспитатель года в 2022-2023 учебном году – Металина С.С.;

- «Лучшие дошкольные работники» - лауреат О.В.Ширяева

- участники краевого дистанционного конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Родительский университет» в номинации «Методические разработки для организации работ с родителями, направленные на формирование активного позитивного семейного досуга и общих занятий с ребенком» учитель – логопед Панченко Е.И., лауреат – педагог – психолог Атаян А.Б.

- участники конкурса Консультационных центров

- Конкурс педагог-психолог 2022, участник

- лауреаты муниципального этапа Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения», Барашков Ярослав с муз. руководителем Золотник О.В.

- Батырова К.Т. - победитель конкурса «Педагогический дебют 2023»

○ участники муниципальной акции «История Курганинского района в лицах»: Северинова Тая (наставник Баженова Т.В.), Персиянов Сережа (наставник Абдумелова Е.В.)

○ лауреат конкурса «Работаем по стандарту» - Жарких Е.В.

○ победители муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» Рязанцева Т.Н., Ширяева О.В., Тимошенко Г.А.

○ участники конкурсов: Семейные экологические проекты «Красная книга», Дети Кубани берегут энергию, Разноцветные капли, Звезда спасения, Неопалимая купина, Сортируй отходы – береги природу.

Онлайн акции: Буду как мама, Окна Победы, Путешествие по России, Я и моя единая Россия, Хоровод дружбы, Рисуем Победу 2023, Открытка ко дню Народного единства, Женщины Кубани, Моя прекрасная мама, «Встречаем поезд победы», Сирень победы, Бессмертный полк, Поздравление ко дню воспитателя.

В рамках празднования памяти Победы в ВОВ, дня России в учреждении были проведены акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Окна Победы» и «Флаг России», акция «Блокада Ленинграда», Сирень победы, онлайн акция «Бессмертный полк», посещение памятника «Вечный огонь», принято участие в районных конкурсах по оформлению учреждения к празднику, всероссийской акции «Рисуем Победу».

Все проведенные мероприятия и участие в конкурсах были освещены на сайте учреждения и в на страничке ДОУ в соц.сети ВКонтакте.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, проведенного в 2022/2023

учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МАДОУ ЦРР №36 и оценка качества образования за 2022/2023 уч. год.

	удовлетворительно
Вежливость и доброжелательность работников организации	97%
Компетентность работников организации	98%
Материально-техническое обеспечение ДОУ	100 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	99 %

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 27 человек;
- обслуживающий – 20 человека.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		I кв. кат.		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
40	6	22	15	56	6	22

Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
27	18	63	18	67	9	33

Педагогический стаж работы педагогов в МАДОУ ЦРР № 36

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Показатель	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
27	0	2	3	5	4	13

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В ДОУ успешно функционирует система наставничества.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. **Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022
Местный бюджет	5995,7
Краевой бюджет	19061,8
Населения	3289,8
Гранты	-
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19 918,7
Оплата работ, услуг	5 724,7,7
социальное обеспечение	64,2
прочие расходы	384,4
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19 918,7
Оплата работ, услуг	5 724,7,7
социальное обеспечение	64,2
прочие расходы	384,4

6.2. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в 2022-2023 оказывались следующие платные образовательные услуги:**

№ п/п	наименование кружка	количество часов освоения учебной	наполняемость группы (детей)	единица платной услуги	цена (руб, без НДС)

		программы			
1	Творческая мастерская (5-6 лет) «Мукосолька»	32	12	одно занятие (25 мин.)	150
2	Творческая мастерская (6-7 лет) «Квиллинг»	32	12	одно занятие (30 мин.)	150
3	Ритмика (4-7 лет)	32	12	одно занятие (20 мин.)	140
4	Обучение чтению (6-7 лет)	32	12	одно занятие (30 мин.)	200

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Льгота – 100% - следующие категории родителей (законных представителей):

- Родители (законные представители) детей-инвалидов;
- Родители (законные представители) детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;

Льгота – (50%) - родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых;
- ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения;
- создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100- процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым

составом, материально-техническим оснащением.

8.2 План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

8.3 Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя

целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, краевом.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.